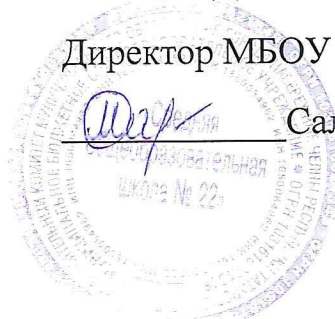


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №22»

Салихов М. Я.



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
«У Лукоморья»
с дневным пребыванием детей**

27 мая - 27 июня

Программа рассчитана на детей с 7 до 12 лет

Составитель:

нач. лагеря Шайхуллина Ч. А.

г. Набережные Челны

2025 г.

Паспорт программы

Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Развитие творческих способностей; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Тип программы	Комплексная. Предусматривает интеллектуальное, физическое, нравственное развитие, способствует социальному росту детей в условиях стационарного лагеря.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, поликлиникой.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.
Руководитель программы	Директор МБОУ «СОШ №22» Салихов М. Я.
Название проводящей организации	МБОУ «СОШ №22»
Адрес организации	Бульвар Солнечный 17/18 (дом 2) тел.:38-37-53
Количество участников	105 человек
Срок проведения	28 мая - 27 июня
Количество смен	Одна
Кадры	Педагоги МБОУ «СОШ №22»
Условия размещения	Размещаются в начальном блоке второго этажа МБОУ «СОШ №22»

Пояснительная записка

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

Основной состав лагеря – это обучающиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей.

Лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализации спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цели и задачи программы

Цель программы:

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период

Задачи программы:

Оздоровительные:

- ✱ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости.
- ✱ Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.
- ✱ Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.
- ✱ Закаливание.

Воспитательные:

- ✱ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка.
- ✱ Создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни.
- ✱ Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся.
- ✱ Создать условия для воспитания культуры общения.

Развивающие:

- ✱ Содействовать развитию познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
- ✱ Создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Концептуальные основы программы

Социализация ребёнка в пришкольном лагере – это двусторонний процесс. С одной стороны, ребёнок усваивает опыт, входя в социальную среду, с другой – он сам активно воспроизводит систему социальных связей, обогащается опытом, реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства и окружающих людей.

Самочувствие ребёнка, его удовлетворённость пребыванием в лагере определяется тем, как складываются его отношения со сверстниками и взрослыми, нашёл ли он поле деятельности для самореализации и самоутверждения.

Таким образом, социальная адаптация ребёнка лежит в основе воспитательного процесса:

- в создании доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки;
- в обеспечении гарантий социальной защищённости, построенных на отношении в коллективе;

- в создании условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей, помощи в выборе путей самопознания;
- в организации значимой деятельности, включённости ребёнка в различные сферы деятельности;
- в развитии ценностных ориентаций в гражданском становлении;
- в привлечении детей к реальному управлению своей жизнедеятельности, в создании органов самоуправления, в делегировании детям ответственности за принимаемые решения.

Это дало основание для поиска такого методического содержания, которое отвечало бы потребностям детей.

Программа способствует формированию культуры и активной жизненной позиции в отношении сбережения и улучшения собственного здоровья, социальному развитию личности, расширяет культурное пространство, органически сочетает различные виды досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности, поддерживает и развивает творческие способности, приобщает к общечеловеческим ценностям.

Программа состоит из двух блоков:

1. Оздоровительный блок (оздоровительные мероприятия)
2. Культурологический блок (воспитательные мероприятия, кружковая работа, досуговая деятельность).

Направление работы: - спортивно-оздоровительное;

- экологическое;

-художественно-эстетическое;

-техническое творчество;

- патриотическое.

Основное содержание программы и пути ее реализации

Для успешной работы в лагере педагоги используют различные виды, формы и методы работы с детьми.

- Метод театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами сказок, рассказов).
- Метод состязательности (развивает творчество и стимулирует победу над собой и сверстниками).
- Метод импровизации.
- Метод общения (помогает установить контакт с ребенком).
- Метод игры и игрушки (содействует сплочению коллектива, учит уважать ценности, правила принятые в игре, отстаивать собственную позицию).

Групповые и индивидуальные формы деятельности.

- Праздники.
- Интеллектуальные и развлекательные конкурсы, турниры, игры.
- Беседы.
- Концертные программы.
- Спортивно-игровые программы.
- Творческие мастерские.
- Викторины.
- Экскурсии.
- Театральный экспромт.
- Коллективно-творческие дела.
- Коллективная игра.
- Клубовая работа.

Участниками реализации программы являются все жители оздоровительного лагеря: дети, педагоги, обслуживающий персонал.

Срок реализации программы 21 день. В программе участвуют дети (обучающиеся 1-4 классов) и педагоги-воспитатели.

У каждого отряда есть название, девиз.

Программа будет реализована через следующие формы работы:

- Игры, спортивные соревнования
- Шоу, квесты
- праздники
- конкурсы
- викторины
- прогулки, экскурсии
- выставки
- игровые программы

Содержание деятельности

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительского собрания «Организация летнего оздоровительного лагеря».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому созданы следующие отряды:

- 1 отряд – с нарушением осанки (26 ч) – (1-4 классы)
- 2 отряд – с нарушением зрения (26 ч) – (1-4 классы)
- 3 отряд – часто болеющие дети (27 ч) – (1-4 классы)
- 4 отряд – прочие и здоровые дети (26 ч) – (1-4 классы)

В программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- плавание в бассейне;
- офтальмотренинг;
- массаж биологических точек;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры
- беседа «О пользе зарядки».

Основные направления деятельности:

- Спортивная работа
- Работа по развитию творческих способностей детей
- Мероприятия на развитие творческого мышления
- Работа по патриотическому развитию детей
- Работа по экологическому воспитанию детей
- Работа по привитию навыков самоуправления
- Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период